**Занятие №6.**

**Тема: «Путешествие по стране сказок»**

**Цель:** Совершенствовать умения детей в решении проблемных задач. **Задачи:**

***Образовательные:*** систематизировать знания детей сказок и сказочных персонажей. Дать возможность детям составлять несложные программы для мини – робота к заданной сказке;

***Развивающие:*** развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку, восприятие цвета, формы, величины;

***Воспитательные:*** побуждать детей к созданию дружеских взаимоотношений в группе.

**Форма проведения**: групповая

**Оборудование:** мини – робот «Умная пчела», тематический коврик «Сказки и сказочные герои».

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| ***I этап. Организационно – мотивационный:*** *психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.* | | | |
| *Приём мотивация* | *(начало занятие как обычно: уточнение названия кружка, почему он так называется, и тд.)*  - Ребята, наша пчёлка очень любит сказки. А вы? | - Мы тоже! | *Проявляют интерес к предстоящей деятельности* |
| *Вводная беседа* | - А сейчас я вам предлагаю отправить нашу пчёлку путешествовать по стране сказок. Вы согласны?  - Живет в каждой сказке какой-то герой,  Мечтает герой подружиться со тобой,  И ключик волшебный от дверки в стене  Несет Буратино ко мне.  Все больше прочитанных книжек семья,  Все больше хороших друзей у тебя!  В каникулы летом и в будние дни –  Со мною повсюду они!  Давайте знакомые книжки откроем  И снова пойдем от страницы к странице:  Всегда ведь приятно с любимым героем  Опять повстречаться, сильней подружиться.  Неважно, что с книжкой знакомы давно мы.  Пускай и с героем отлично знакомы,  И чем там закончится – тоже известно,  Хорошие книжки всегда интересны.  \*\*\*  -Ребята, а вы любите сказки?  - Но случилась беда у нашей Жужы, она читала много разных сказок, собирала картинки по этим сказкам, но налетел ветерок и все сказки, и сказочные герои перемешались. Наша пчёлка расстроилась и просит нас о помощи. Она просит, чтобы мы с вами ей помогли. Поможем нашей Жуже?  *(кладёт на стол коврик «Сказки и сказочные герои)*  - Смотрите, ребята! Что вы видите?  - Ну, что ребята, поможем нашим пчёлкам разобраться где какая сказка и что это за герои? | - Да.  *(Ответы детей)*  *Рассматривают коврик.*  - Да!  *(рассматривают коврик)*  *(ответы детей)*  - Да! | *Активизация внимания*  *Дети настроены на деятельность.*  *Закрепляют умение ориентироваться в пространственных отношениях (лево – право, назад – вперёд)* |
| ***II этап. Практический:*** *применение полученных представлений, сформированных умений в практической деятельности* | | | |
| *Практическое исследование работа* | - Ну, что ребята все готовы к путешествию?  - Тогда слушайте первую загадку:  ***1.****Маленькая девочка*  *По лесу идет.*  *Бабушке в корзинке*  *Пирожки несет,*  *За кустами прячется*  *Очень страшный зверь*  *Кто же эта девочка?*  *Отвечай теперь!*  ***(Красная Шапочка)***  - Молодцы. Тогда давайте составим алгоритм движения нашей первой пчёлки.   |  | | --- | |  | |  | |  |   - Молодцы! Всё верно сделали.  - Я вам предлагаю теперь отгадать следующие загадки и вспомнить эти сказки и героев, которые в них встречались. Хорошо?  - У меня есть для вас небольшие подсказки, которые помогут вам.  *(читает следующие задания и тем детям, которые затрудняются отгадать загадку предлагает картинку с подсказкой – атрибут главного героя):*  *\*\*\**  ***2.*** *На сметане он мешен.*  *На окошке он стужен.*  *Он от бабушки ушел,*  *Он от дедушки ушел.*  *От лесных зверей удрал,*  *На обед лисе попал.*  ***(Колобок)***  *\*\*\**  ***3.*** *Девочка в корзинке*  *За спиной сидит,*  *Пирожки с корзинки*  *Кушать не велит.*  ***(Маша и медведь)***  *\*\*\**  ***4.*** *Старик в сине море*  *Свой невод забросит.*  *Кого-то поймает*  *И что-то попросит.*  *Жадность старуху*  *Сводит с ума,*  *С разбитым корытом*  *Осталась она.*  ***(Сказка о рыбаке и рыбке)***  *\*\*\**  ***5.*** *Жил в каморке*  *С папой Карло,*  *Знал о жизни*  *Очень мало.*  *Всюду нос совал*  *Он длинный…*  *Кто же это?*  ***(Буратино)***  *\*\*\**  ***6****. Где-то в поле он стоит,*  *Из трубы дымок летит.*  *Заяц, мышь, лиса, лягушка,*  *Волк и косолапый мишка*  *Дружно, весело живут,*  *Хором песенки поют.*  *Отвечай скорей, дружок,*  *Это сказка…*  ***(Теремок)***  *\*\*\**  ***7.*** *Лечит он слонов и крыс,*  *Бегемотов, зайцев, лис.*  *Перевяжет ранку*  *На лапке обезьянки.*  *И любой вам подтвердит…*  *Это …*  ***(Доктор Айболит)***  *\*\*\**  ***8.*** *Вот и вечер наступает,*  *В королевстве шумный бал.*  *Фея ей наряд подарит,*  *Чтоб ее никто не знал.*  *С бала в полночь убежала,*  *Башмачок свой потеряла.*  ***(Золушка)***  *\*\*\**  ***9.****На базар ушла их мама,*  *Ну, а деткам наказала*  *Никому не открывать,*  *Никому не отвечать…*  *А когда пришла обратно –*  *В доме не было ребяток.*  *Обманул их страшный зверь,*  *Надо их спасать теперь.*  ***(Волк и семеро козлят)***  *\*\*\**  ***10.****Нет ни речки, ни пруда.*  *Где воды напиться?*  *Очень вкусная вода*  *В ямке от копытца.*  ***(сестрица Алёнушка и братец Иванушка)***  *\*\*\**  ***11.****На лесной опушке*  *Сидит она в избушке.*  *Спокойно жить не хочет,*  *Царевичей морочит.*  *Ступа с метёлкой ей дорога,*  *Это зловещая…*  ***(Баба Яга)***  ***\*\*\****  ***12.****Для него прогулка – праздник,*  *И на мёд особый нюх.*  *Это плюшевый проказник,*  *Медвежонок….*  ***(Винни – пух)*** | - Да.  - Красная шапочка  *(ищут Красную шапочку на коврике и при помощи воспитателя программируют пчелку)*  -Хорошо.  *(по очереди программируют мини – робота на поиск отгадок)* | *Закрепляют умение составлять простой алгоритм и двигаться в заданном направлении, развивают пространственное воображение.* |
| ***III этап. Заключительный:*** *подведение итогов, оценка результатов деятельности* | | | |
| *Рефлексия* | - Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились. Скажите, все ли сказки и сказочные герои, которые находятся на нашем коврике угаданы?  - А давайте с вами повторим, какие сказочные герои встречались нам на пути. Но не путайте со сказками.  - Молодцы. Интересное путешествие мы с вами сегодня совершили?  - Ребята, мне понравилось, что вы справились с самой сложной задачей и смогли играть дружно и последовательно, как настоящие друзья, а самое главное решали сложные задачи по выстраиванию алгоритмов движения Жужы и её друзей.  А теперь нужно попрощаться с пчёлками, и прибрать все атрибуты игры на место. | *Ответы детей*  *Ответы детей.*  - Да!  Помогают воспитателю прибрать всё по своим местам | *Самооценка своей деятельности.* |